HATE SPEECH ONLINE E DIALOGO INTERCULTURALE

Istituzione:

Paese:

Italia

Centro Zaffiria

Hate Speech

Obiettivi:

Hashtags (parole chiave):

Argomento principale / tema:

Participanti - competenze:

Metodi / Tipo di attività:

EMELS project

#hatespeechonline #materiali di formazione #stereotipi



comprendere l'argomento 'hate speech online'
sostenere l'attivismo contro l'incitamento all'odio online.
Competenze:
1) Gestire gli strumenti per analizzare e comprendere il fenomeno hate speech.
2) Gestire attività multimediali creative con i giovani.
Risultati attesi:
- Moduli didattici di formazione progettati e valutati da operatori giovanili e mediatori culturali allo scopo di avere materiali utilizzabili per i centri giovanili e interculturali.
-Trovare dei collegamenti tra la vita reale degli adolescenti e dei giovani e il fenomeno dell'hatespeech per sostenere l'empatia, la conoscienza e l'attivismo.
Obiettivi pedagogici generali:
Formare operatori giovanili e mediatori culturali sulla tematica dell'incitazione all'odio online e l'educazione ai media.
Participanti:
15 Educatori, operatori giovanili e mediatori culturali dai 23 ai 45 anni.

Qualunque competenza nel campo dell'educazione ai media, ma molto interessati all'argomento e all'approccio

Competenze Educazione ai Media / Obiettivi / Risultati attesi (impatto individuale e sociale, sfide, rischi):

- Lavoro di gruppo
- Giochi/simulazioni per lavorare su stereotipi et razzismo
- Presentazioni frontali di esempi di funzionalità dei social media e casi di hate speech online
- Presentazione della relazione di Luigi Alfieri (Università di Urbino) sull'odio e sulla sua necessità per la soppravivenza delle comunità
- Progettazione comune di attività da sperimentare nelle scuole
- · Analisi delle situazioni di apprendimento
- Feedback e discussione per la pubblicazione finale

Descrizione:

Fase 1

2 giorni di seminario per la condivisione di esperienze e conoscenze Lavoro in gruppi misti: educatori ai media, esperti di hatespeech, mediatori culturali e operatori giovanili. Compiti: Analisi del fenomeno "hatespeech" e progettazione comune di attività per affrontare il tema e supportare contro narrative.

Fase 2

Sperimentazione delle attività progettate con i giovani delle scuole secondarie e analisi di tutte le fasi lavorative.

Fase 3

Condivisione di appunti e commenti con il gruppo di educatori e mediatori culturali; produzione e pubblicazione di un quaderno con tutte le esperienze e materiali

Risorse:

Durata:

Il seminario iniziale si è svolto a Bellaria Igea Marina nel settembre 2016 e ha avuto una durata di 2 giorni. I partecipanti erano educatori ai media, esperti di hatespeech, mediatori culturali e operatori giovanili La sperimentazione dei materiali progettati è avvenuta nelle scuole secondarie, ogni workshop ha avuto una durata di 16 ore con la partecipazione di studenti, insegnanti e un educatore ai media esterno. Il progetto ha avuto una durata di 1 anno scolastico

Attrezzature:

Le aule erano già dotate di una lavagna interattiva, di Internet, di un proiettore e di computer.

Materiali:

Materiali di stimolo scelti dall'operatore come video, documentari, esempi di incitamento all'odio tratti dai social media, ricerche accademiche, infografiche.

Valutazione:

- 1. Questionario per la valutazione di impatto del progetto sulla sensibilizzazione dei giovani
- 2. Valutazione qualitativa con una domanda aperta utilizzata dagli insegnanti per raccogliere feedback dai giovani

Suggerimenti per il mediatore

È importante coinvolgere e appassionare il gruppo di giovani: non è possibile insegnare qualcosa con un atteggiamento passivo o semplicemente trasmissivo. Il mediatore/ educatore deve essere in grado di progettare attività per giovani che siano il più possibile appassionanti e motivanti. Come? Sapendo come i giovani utilizzano i media e proponendo nuove pratiche creative ispirate all'arte o alla scienza contemporanea, ad esempio.

Ulteriori informazioni:

http://www.zaffiria.it/wp/wp-content/uploads/2016/09/MediaEducation-guaderno2018.pdf

http://www.zaffiria.it/wp/wp-content/uploads/2018/03/combatting-hate-speeech-with-young-people.pdf

Contatto:

Centro Zaffiria

www.zaffiria.it

Alessandra Falconi

The publication was created as part of the project: EMELS.

This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.





Information about the resource

Publisher: Centro Zaffiria as part of EMELS project co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union.

Rights: Creative Commons Attribution - Share Alike

This resource is attached to Media Literacy Standard for youth Workers. To find out more about the Standard go to http://emels.eu.

Resource prepared using MIL/PEER editing platform.

Source available at http://milpeer.eu/documents/316/